

## Bremer Schuloffensive Projektbeschreibung

<b>Ort:</b>  Deutsches Auswandererhaus, Altbau und Kindermuseum	<b>Sparte und Kompetenzbereich:</b>  Museumspädagogik, Auswanderung im 19. und 20. Jahrhundert	<b>TeilnehmerInnen:</b>  GrundschülerInnen	<b>Bedingungen:</b>  Vier aufeinander aufbauende Besuche, 1 Klasse pro Projekt
<b>Titel:</b>  Carl und seine Familie wandern aus			
<b>Beschreibung:</b>  Warum verlassen so viele Menschen ihre Heimat? Wie erlebten die Auswanderer im 19. und 20. Jahrhundert die Überfahrt von Bremerhaven in die USA, Australien und Südamerika? Und was heißt es, seine Familie und Freunde für immer zu verlassen? Während des spielerischen Rundgangs durch die Ausstellung werden nicht nur diese Fragen beantwortet. Anhand der vier Biografien wird der Inhalt des Workshops kindgerecht aufgearbeitet. Pro Besuch lernen die Kinder eine Biografie kennen. Das Kennenlernen der verschiedenen Düfte in der Reiseapotheke oder das Ertasten von Proviant gehören auch zu dem Workshop, der den Museumsbesuch zu einem wissensreichen Besuch machen. Die GrundschülerInnen erhalten während der Führung Informationen über den Standort Bremerhaven, lernen drei verschiedenen Schiffstypen und die sich daraus ableitenden Reisebedingungen kennen.			
<b>Ziele:</b>  Ziel ist es, dass spielerisch und taktile die TeilnehmerInnen die Bedeutung kennenlernen, was es heißt ein Migrant zu sein. Zudem sollen die GrundschülerInnen die Bedingungen für eine Auswanderung im 19. Und 20. Jahrhundert kennenlernen. Die SchülerInnen besuchen insgesamt vier Mal das Deutsche Auswandererhaus und lernen pro Besuch eine andere Biografie kennen und eine andere Schiffsunterkunft.			

## Ablauf:

### **Besuch 1**

Biografie Carl und seine Familie, Auswanderung während des Gold Rauschs in die USA.

<b>Zeit</b>	<b>Ort</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Kompetenz/ Lernziel</b>	<b>Material</b>
20 Min.	Kindermuseum	Begrüßung/ Einleitung und Vorbereitung	Einarbeitung in die Thematik Auswandern	/
70 Min.	Kindermuseum	Ich packe meinen Koffer:  - Was nehme ich mit: Karten mit Objekten und den Kinderpass - Wen nehme ich mit: Karten mit Menschen - Wie fühle ich mich: Karten mit Gefühlen - Sachen, die nicht auf einer Karte sind selbst malen	- Empathie und Selbstbezug ausüben - Erste mögliche Motive für Auswanderung kennenlernen - Lernen, was es bedeutet, die alte Heimat zu verlassen, Gefühle benennen und einordnen können	Kofferkarten, Emotionskarten, Kinderpässe, Stift und Papier
15 Min	Kindermuseum	<i>Pause</i>	/	/
80 Min.	Kindermuseum	Biografie von Carl und seiner Familie kennenlernen, die verschiedenen Stationen im Kindermuseum kennenlernen	Erste kindgerechte Einarbeitung in das Thema Auswanderung durch die vereinfachten Stationen im Kindermuseum	Kofferkarten, Emotionskarten, Kinderpässe, Stift und Papier
15 Min	Kindermuseum	Reflexion und Vorschau auf den 2. Besuch	Vertiefung der Schlüsselbegriffe	/

## **Besuch 2**

Biografie Ludwig Tesch

Auswanderung nach Australien im frühen 19. Jahrhundert

<b>Zeit</b>	<b>Ort</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Kompetenz/ Lernziel</b>	<b>Material</b>
30 Min.	Kindermuseum	Begrüßung/ Einleitung	Information über den Tag	/
90 Min.	Altbau Dauerausstellung	Führung durch den Auswandererteil angepasst an die Biografie von Ludwig Tesch	- Motive für Auswanderung im frühen 19. Jahrhundert. - Bedingungen der Überfahrt auf einem <b>Segelschiff</b> - Einreisebestimmungen für <b>Australien</b> kennenzulernen	Kinderpässe
15 Min	<i>Kindermuseum</i>	<i>Pause</i>	/	/
45 Min	Kindermuseum	Reflexion und Vorschau auf den 3. Besuch	Vertiefung der Schlüsselbegriffe	/

## **Besuch 3**

Biografie Carl Laemmle

Auswanderung in die USA im späten 19. Jahrhundert

<b>Zeit</b>	<b>Ort</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Kompetenz/ Lernziel</b>	<b>Material</b>
30 Min.	Kindermuseum	Begrüßung/ Einleitung	Information über den Tag	/
90 Min.	Altbau Dauerausstellung	Führung durch den Auswandererteil angepasst an die Biografie von Carl Laemmle	- Motive für Auswanderung im späten 19. Jahrhundert. - Bedingungen der Überfahrt auf einem <b>Dampfschiff</b> - Einreisebestimmungen für die <b>USA</b> kennenzulernen	Kinderpässe
15 Min	<i>Kindermuseum</i>	<i>Pause</i>	/	/
45 Min	Kindermuseum	Reflexion und Vorschau auf den 4. Besuch	Vertiefung der Schlüsselbegriffe	/

### **Besuch 4**

Biografie Johanna Ostermann

Auswanderung nach Argentinien im 20. Jahrhundert

<b>Zeit</b>	<b>Ort</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Kompetenz/ Lernziel</b>	<b>Material</b>
30 Min.	Kindermuseum	Begrüßung/ Einleitung	Information über den Tag	/
90 Min.	Altbau Dauerausstellung	Führung durch den Auswandererteil angepasst an die Biografie von Carl Laemmle	- Motive für Auswanderung im 20. Jahrhundert. - Bedingungen der Überfahrt auf einem <b>Ocean Liner</b> - Einreisebestimmungen für <b>Argentinien und Südamerika</b> kennenlernen	Kinderpässe
15 Min	Kindermuseum	Pause	/	/
45 Min	Kindermuseum	-Reflexion der Besuche: was habe ich alles gelernt?	Reflexion vom Gelernten: Thematik Auswandern	/